|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 28** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Ngày dạy:** …**30/03/2023**… |
| **BÀI:** **BA MÓN QUÀ** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu câu chuyện Ba món quà.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Sách vở, kiến thức là món quà quý giá nhất.

- Nhìn tranh, kể được từng đoạn, toàn bộ câu chuyện theo tranh.

- Bước đầu biết thay đổi giọng kể để phân biệt lời của người dẫn chuyện, lời của người cha.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát.

- Yêu thích kể chuyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Giáo án điện tử

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 7’  10’  2’  13’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV yêu cầu HS hát bài hát “Lớp chúng mình”  - GV gọi HS kể đoạn truyện trong câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ mà con thích .  - GV nhận xét.  **\* Kết nối**  - GV đưa tranh minh họa, giải thích câu chuyện Ba món quà.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hỏi:  + Trong tranh có những nhân vật nào?  + GV chỉ tranh 1 và giới thiệu ba người con trai.  + Hãy đoán nội dung câu chuyện?  - GV chốt và chuyển ý.  *- GV giới thiệu câu chuyện:* Ba món quà là câu chuyện kể về ba món quà của ba người con trai tặng cha mẹ. Đó là quà gì? Món quà nào được người cha đánh giá là quý nhất. Chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện nhé.  - GV viết bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  *2.1 Nghe kể chuyện*  - GV kể mẫu:  + Lần 1 : GV kể không chỉ tranh, HS nghe toàn bộ câu chuyện.  + Lần 2: GV chỉ từng tranh, kể chậm.  + Lần 3: GV cho HS xem video.  *2.2 Trả lời câu hỏi theo tranh*  a) Trả lời câu hỏi theo tranh  - GV chỉ tranh và nêu câu hỏi:  \* Tranh 1:  + Người cha gọi 3 người con trai lại và nói gì?  + Các con nghe lời cha đã làm gì?  - GV nhận xét, chốt và chuyển ý.  \* Tranh 2:  + Năm sau trở về, người con út tặng cha mẹ quà gì?  + Người cha nói thế nào về món quà đó?  - GV nhận xét, chốt và chuyển ý.  \* Tranh 3:  + Anh thứ hai đã tặng cha mẹ quà gì?  + Người cha nói thế nào về món quà của anh?  - GV nhận xét, chốt và chuyển ý.  \* Tranh 4:  + Quà của người anh cả có gì lạ?  + Trước khi mở quà, anh làm gì?  - GV nhận xét, chốt và chuyển ý.  \* Tranh 5:  + Món quà của người anh cả là gì mà khiến mọi người sửng sốt?  + Người cha nói thế nào về món quà đó?  - GV nhận xét, chốt và chuyển ý.  b) Trả lời câu hỏi dưới hai tranh liền nhau  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi theo 2-3 tranh từng nhóm bàn.  - GV yều cầu một nhóm lên trình bày.  c) Trả lời tất cả các câu hỏi dưới năm tranh  - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi của 5 tranh.  - GV nhận xét.  **Nghỉ giữa giờ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  *3.1 Kể chuyện theo tranh*  a) Mỗi HS nhìn 2-3 tranh, tự kể chuyện  - GV chú ý HS về giọng kể của từng nhân vật.  - GV chia nhóm 2 cho HS kể lại câu chuyện.  - GV yêu cầu các nhóm lên kể trước lớp.  - GV nhận xét  b) 1-2 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh  - Ai xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện theo 5 tranh?  - GV nhận xét.  *3.2. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện*  - Em thích nhân vật nào?  - Người cha đánh giá món quà của anh cả là quý giá nhất, theo em đánh giá ấy có đúng không?  - Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì?  - GV: Sách vở, kiến thức là tài sản quý giá, là kho của cải dùng mãi không cạn. Các em cần chăm chỉ học tập để trở thành người thông minh, hiểu biết, giàu có tri thức. | - HS hát  - HS kể.  - HS nhận xét.  - HS quan sát và trả lời.  - HS trả lời.  - HS nhắc lại tên truyện.  - HS lắng nghe.  - HS nghe và quan sát tranh.  - HS xem video.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trình bày.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - Múa hát: Xòe hoa  - HS kể theo nhóm.  - HS kể trước lớp  - HS nhận xét.  - HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  **-** Các con vừa được kể câu chuyện gì?  - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết KC: Chuyện của hoa hồng (xem tranh, đọc gợi ý dưới tranh).  - Nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết *Tự đọc sách báo* (đọc truyện, thơ, sách khoa học). | -Trả lời.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………